

大连海事大学

2016年毕业生就业质量年度报告



学生就业指导中心

2016年12月





前言

为贯彻落实《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2016]11 号）文件精神，根据辽宁省大学生就业局《关于做好 2016 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》精神，学校深入开展调研，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制《大连海事大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》。

大连海事大学是交通运输部所属的全国重点大学；是具有“航海家摇篮”之称的中国著名高等航海学府；是被国际海事组织认定的世界上少数几所“享有国际盛誉”的海事院校之一；是我国第一所获得 ISO9001 质量管理体系认证证书和 DNV 三个认证规则证书的大学；1997 年被国家批准进行“211 工程”重点建设。学校现有 51 个本科专业，6 个一级学科博士点、32 个二级学科博士点、18 个一级学科硕士点，7 个博士后流动站；现有专任教师 1309 名，其中教授 330 名，专职博士生导师 162 名，聘任二级教授 34 名，三级教授 69 名。

大连海事大学以“引领海事教育发展，推动交通科技与文化进步”为己任，以“造就业界精英、社会栋梁，服务海运强国、海洋强国建设”为使命，致力于培养具有国际视野与民族精神、海洋意识与社会责任、广博知识与发展潜质、创新精神与实践能力和健全人格与健康体魄的高素质创新型人才。在办学规模、办学层次等方面已居于世界同类院校前列，为国家培养了 9 万余名各类高级专业技术人才，他们以扎实的专业功底、严谨的工作态度、良好的综合素质受到了用人单位的好评。

大连海事大学始终把“实现学生优质就业”作为自身的责任与使命，践行“以学生为本，以服务为先”的就业工作理念，着重从“就业机制健全、就业创业指导、就业市场建设、就业信息化平台、就业管理服务”



等五个方面着手，全面落实“四级联动”机制，实现了就业数量和质量
的稳步提升。2016 年，受国内外经济发展形势影响，高校毕业生就业形
势依然严峻；学校审时度势，多措并举，确保了 2016 届毕业生充分、
高质量地就业。

（报告中本年度就业数据统计时间为 2016 年 12 月 31 日）



目录

第一章 就业基本情况	- 1 -
一、毕业生规模	- 1 -
二、毕业生结构	- 1 -
三、毕业生就业率	- 5 -
四、毕业生就业流向	- 5 -
五、未就业情况统计	- 7 -
第二章 就业工作举措	- 9 -
一、促进毕业生就业的政策措施	- 9 -
二、大学生就业指导服务情况	- 10 -
第三章 就业相关分析	- 16 -
一、毕业生就业质量特点	- 16 -
二、用人单位对毕业生的评价	- 19 -
第四章 就业发展趋势分析	- 26 -
一、就业率变化趋势	- 26 -
二、就业单位变化趋势	- 26 -
三、就业区域变化趋势	- 27 -
四、影响就业结果因素分析	- 28 -
第五章 就业对教育教学的反馈	- 31 -
一、对招生的反馈	- 31 -
二、对专业设置的反馈	- 31 -
三、对人才培养的反馈	- 33 -
附件 1: 大连海事大学 2016 届本科毕业生年终就业率统计表	- 34 -
附件 2: 大连海事大学 2016 届毕业研究生年终就业率统计表	- 36 -



第一章 就业基本情况

本章节主要从毕业生规模、毕业生结构、毕业生就业率、毕业生就业流向、未就业情况等五个方面分析了 2016 届毕业生就业基本情况。

一、毕业生规模

我校 2016 届毕业生总计 5411 人。其中，本科毕业生 3994 人，毕业研究生 1417 人（其中硕士毕业生 1325 人、博士毕业生 92 人）。

二、毕业生结构

2016 届毕业生分布于 13 个学院（系），男女生比例约为 2:1。

1、本科毕业生

本科毕业生主要分布于 11 个学院（系），共计 3994 人。其中，男生 2823 人，女生 1171 人，整体比例超过 2:1。另外，航海学院和轮机工程学院因航海类专业特点限制，故女生很少（见表 1）。

表 1 2016 届本科毕业生学院（系）分布情况

学院（系）	毕业生（人）	男生（人）	女生（人）
航海学院	600	591	9
轮机工程学院	914	878	36
信息科学技术学院	805	556	249
交通运输管理学院	802	359	443
环境科学与工程学院	107	60	47



学院（系）	毕业生（人）	男生（人）	女生（人）
交通运输装备与海洋工程学院	281	209	72
法学院	183	62	121
外国语学院	104	21	83
公共管理与人文学院	122	40	82
数学系	54	32	22
物理系	22	15	7
合计	3994	2823	1171

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）

从毕业生生源地分布情况看，我校 2016 届本科毕业生生源地较多的省份为辽宁省、山东省、吉林省、黑龙江省（见表 2）。

表 2 2016 届本科毕业生生源地分布情况

生源地区	生源数（人）	生源地区	生源数（人）
北京市	53	湖北省	119
天津市	160	湖南省	84
河北省	204	广东省	92
山西省	112	广西壮族自治区	85
内蒙古	117	海南省	56
辽宁省	791	重庆市	93
吉林省	226	四川省	96
黑龙江省	239	贵州省	59
上海市	46	云南省	61
江苏省	99	西藏自治区	3
浙江省	96	陕西省	98
安徽省	123	甘肃省	31
福建省	91	青海省	16
江西省	108	宁夏回族自治区	32



生源地区	生源数（人）	生源地区	生源数（人）
山东省	400	新疆维吾尔自治区	30
河南省	174	合计	3994

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）

2、毕业研究生

毕业研究生主要分布于 13 个学院（系），共计 1417 人。其中，男生 742 人，女生 675 人，整体比例基本持平（见表 3）。

表 3 2016 届毕业研究生学院（系）分布情况

学院（系）	毕业生数			男生			女生		
	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计
航海学院	20	109	129	18	103	121	2	6	8
轮机工程学院	7	151	158	4	141	145	3	10	13
信息科学技术学院	9	290	299	5	172	177	4	118	122
交通运输管理学院	22	247	269	11	94	105	11	153	164
环境科学与工程学院	7	61	68	3	20	23	4	41	45
交通运输装备与海洋工程学院	2	100	102	1	71	72	1	29	30
法学院	14	172	186	8	41	49	6	131	137
外国语学院	--	94	94	--	9	9	--	85	85
公共管理与人文学院	--	29	29	--	9	9	--	20	20
马克思主义学院	11	21	32	4	5	9	7	16	23
数学系	--	24	24	--	9	9	--	15	15
物理系	--	16	16	--	7	7	--	9	9
专业学位教育学院	--	11	11	--	7	7	--	4	4
合计	92	1325	1417	54	688	742	38	637	675

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据）



从毕业生生源地分布情况看，我校 2016 届毕业研究生生源地较多的省份为辽宁省、山东省（见表 4）。

表 4 2016 届毕业研究生生源地分布情况

生源地区	硕士生生源数	博士生生源数	合计
北京市	3	--	3
天津市	16	1	17
河北省	92	7	99
山西省	69	2	71
内蒙古自治区	57	1	58
辽宁省	304	37	341
吉林省	74	2	76
黑龙江省	83	5	88
上海市	2	--	2
江苏省	23	3	26
浙江省	23	2	25
安徽省	49	3	52
福建省	17	1	18
江西省	19	--	19
山东省	262	14	276
河南省	97	7	104
湖北省	37	2	39
湖南省	20	2	22
广东省	4	--	4
广西壮族自治区	8	--	8
海南省	2	--	2
重庆市	6	0	6
四川省	19	1	20
贵州省	6	--	6



生源地区	硕士生生源数	博士生生源数	合计
云南省	4	1	5
陕西省	15	--	15
甘肃省	9	--	9
青海省	1	--	1
宁夏回族自治区	1	1	2
新疆维吾尔自治区	3	--	3
合计	1325	92	1417

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

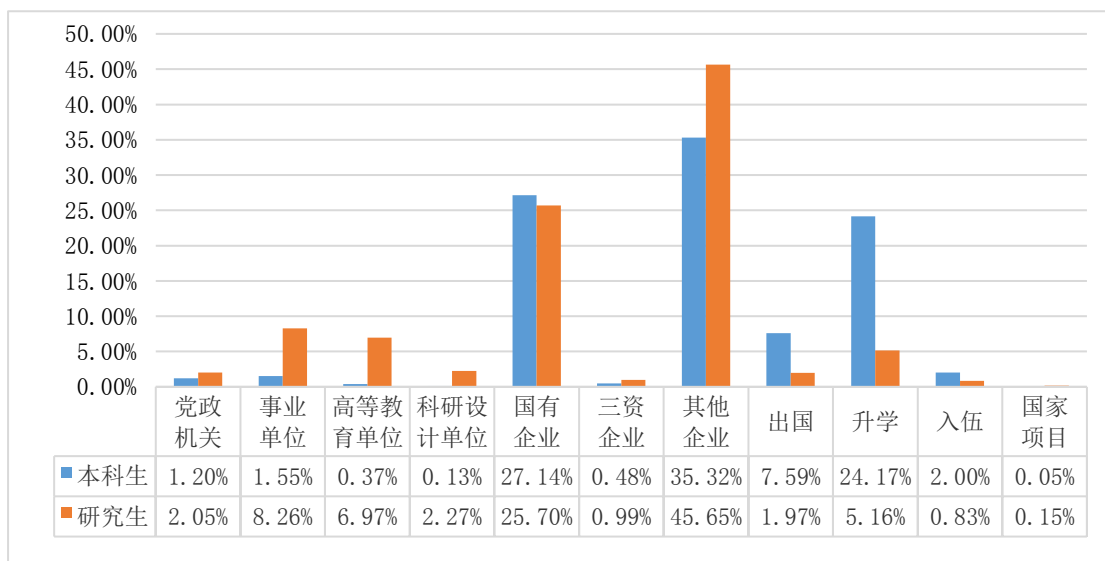
三、毕业生就业率

截止 2016 年 12 月底,经辽宁省大学生就业局审核,我校毕业生 5411 人,年终就业率为 95.03%。其中,本科毕业生 3994 人,年终就业率为 95.59%; 毕业研究生 1417 人,年终就业率为 93.44%。【2016 届本科毕业生、毕业研究生年终就业率统计表详见附件】

四、毕业生就业流向

1、就业单位

我校 2016 届毕业生就业去向主要集中在国有企业、其他企业和升学。由于学校航运行业特色鲜明,只有少部分学生选择到党政机关、事业单位、科研院所等单位工作。如图 1 所示。

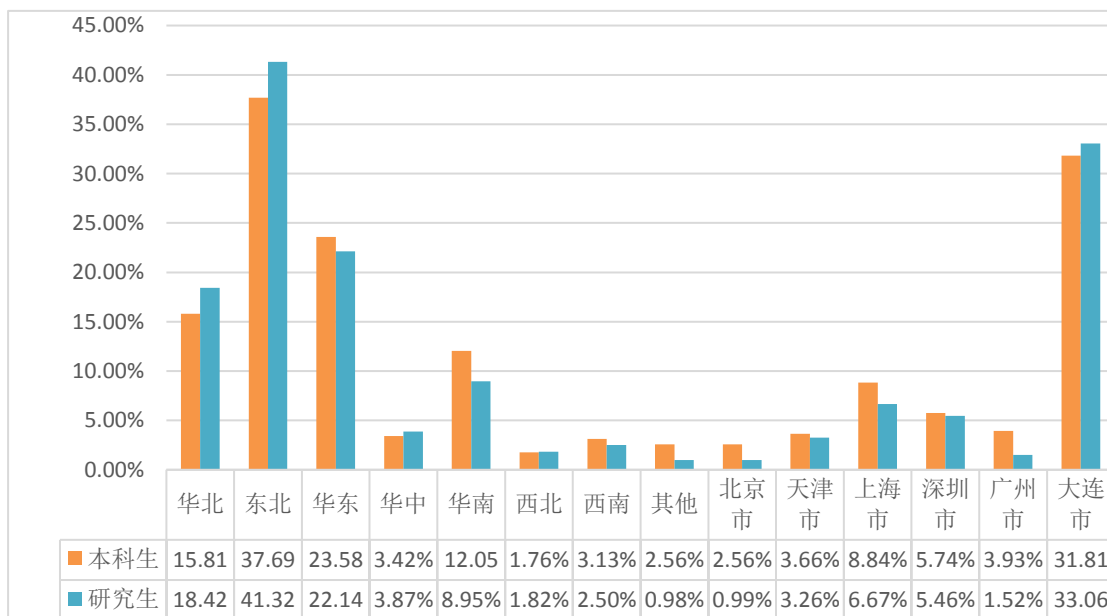


(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图1 2016届毕业生就业单位统计

2、就业区域

我校2016届毕业生就业区域主要集中于东北、华东、华北、华南等区域。其中,在大连市就业率较高,达30%以上。如图2所示。

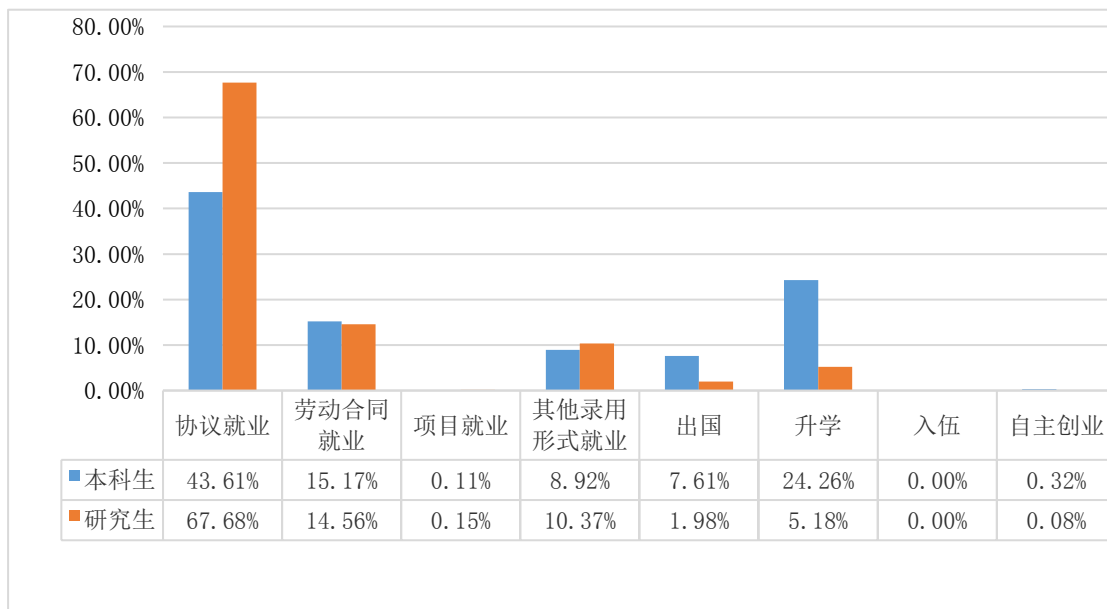


(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

图2 2016届毕业生就业区域统计

3、就业类型

我校 2016 届毕业生就业类型主要包括 8 种，以协议就业、劳动合同就业、升学等三种方式为主。如图 3 所示。



(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图 3 2016 届毕业生就业类型统计

五、未就业情况统计

学校高度重视做好未就业毕业生的就业工作，深入调查分析每一位未就业毕业生的实际状况，针对未就业毕业生的就业意向进行及时跟踪调查与更新，有针对性地帮助推荐就业信息。

目前，学校 2016 届未就业毕业生共 269 人（男生 167 人、女生 102 人），占毕业生总数的 4.97%。其中，本科毕业生 176 人（男生 121 人、女生 55 人），毕业研究生 93 人（男生 46 人、女生 47 人）。目前未就业的主要原因为“准备读研”、“申请出国”、“正在求职”、“准备公务员、事业单位考试”、“暂不就业”等，所占比例如表 5 所示。



表 5 2016 届毕业生未就业情况统计

分类	准备读研	申请出国	正在求职	准备公务员、事业单位考试	暂不就业
本科生	18.08%	7.91%	28.81%	41.81%	3.39%
研究生	3.16%	4.21%	68.42%	20.00%	4.21%
合计	12.87%	6.62%	42.65%	34.19%	3.67%



第二章 就业工作举措

本章节重点从促进毕业生就业的政策措施、大学生就业指导服务情况等两个方面进行总结分析。

一、促进毕业生就业的政策措施

1. 深入实施就业“一把手”工程，有效形成“全员促就业”强大合力。组织召开全校学生就业工作会议，学校书记、校长、主管学生就业工作副校长、各学院（系）院长（主任）、主管教学副院长（副主任）参会。许民强副校长做就业工作报告；学院（系）院长（主任）做主题发言；孙玉清校长做总结讲话，对就业工作做出部署要求。

2. 全面落实就业工作“四级联动”机制。着重从就业指导、市场建设、管理服务、就业信息化建设等层面充分调动各学院（系）、中队、班级的力量，全面落实就业工作“四级联动”机制，稳步提升就业工作精细化水平，得到了毕业生和用人单位的一致好评。

3. 学校成功连任协作组组长单位，有力提升在航海院校和航运企业等业界影响力。全国航海类专业毕业生就业工作协作组于9月21日在北京召开2016年全体成员代表大会，84家成员单位近200名代表参加大会；全票通过大连海事大学连任组长单位，校党委书记郑少南连任常务工作组组长，副校长许民强连任常务工作组副组长。交通运输部人事教育司副司长李良生、交通运输部海事局副局长李宏印等指导单位领导出席会议并作讲话，给予充分肯定。



4. 精心编写就业工作分析报告，发挥就业信息“牵动”作用。组织编写《大连海事大学学生就业工作分析报告》（内部使用）、《大连海事大学毕业生就业质量年度报告》、《大连海事大学就业市场调研报告》，通过与国家、辽宁省就业数据横向比较，从学校近几年就业数据纵向比较，全面梳理我校毕业生就业状况，分析原因，思考对策，为学校招生、教学培养、就业等环节提出反馈建议。

5. 健全就业工作规章制度。广泛征求各学院（系）意见，修订完善《大连海事大学优秀毕业生评选办法》。

二、大学生就业指导服务情况

（一）建设全方位、多元化就业指导体系，提升大学生职业素养与就业能力

1. 成功举办第三届就业创业文化节。主要分为“求知”、“寻梦”、“启航”等三个篇章，包括政策宣传、主题演讲、职业生涯规划大赛、创业大赛、暑期实习生计划、职来职往等 17 项主题实践活动，累计 20000 余人次学生参与其中，实现了“全员参与，全部覆盖，全面提升”，全方位提升学生就业创业竞争力。

2. 推进学生职业发展与就业指导课程建设。作为必修课列入培养计划，在大一和大三分设不同课程。完成海上专业标准课件建设；修订陆上专业教学大纲；安排授课教师互相听课、课堂观摩；召开座谈研讨，收集学生评教意见；完善教学管理监督，提升教学质量。



3. **加强就业创业师资队伍建设和**。选拔 15 名新就业创业教师；举办大连市高校教师创业实训培训班，我校 6 名教师参加；分 4 批，选派 117 人次参加大学生职业发展与就业指导相关培训。

4. **推进“一对一”、“点对点”就业创业指导与咨询服务。**探索职业发展与就业创业指导新模式，重心从大三大四就业准备，向大一大二职业定位与就业创业能力培养前移；加强校、院（系）二级就业创业管理培训；普遍开展大学生职业生涯规划测评与分析。

5. **推进学生创业教育，获批“辽宁省大学生创业孵化示范基地”。**现已入驻创业团队 16 个，其中 5 个团队完成工商注册。创业团队“大连鱼尾科技有限公司”，被推荐到辽宁省第四届大学生创业大赛，获大赛一等奖；自主创业方式就业人数同比增长 400%。

（二）加强学生就业市场开拓与维护，保障学生充分就业

1. **创新思路破解就业难题，做大做强学生就业市场。**（1）首次邀请多地人社局进校，举行“2017届毕业生生源信息发布会”，实现“以点带面”布局就业市场。邀请来自北京、上海、西安、厦门、武汉等 14 个地区人社局、人才服务中心、人才服务机构来校举行生源信息发布会，并召开“校地合作座谈会”，实现就业供需双方深度对接。据统计，参会单位共组织本地企业在我校召开组团招聘 7 场，进校单位 167 家，提供就业岗位 4200 余个。（2）**校企深度融合，提高学生就业质量，提升学校声誉。**通过承办“2016 年华为销售精英挑战赛（辽宁



赛区)复赛”、“中兴优选营销人才计划”、“一汽集团2017高校预开发计划”及“中外运长航杯物流精英挑战赛”等活动,实现校企深度融合;累计近2000余名同学参与,其中在招聘季前就获得“优先录取机会”的同学200余人。截至12月底,全年共进校招聘单位1138家次;其中世界500强、国资委企业48家,同比2015年增长14.29%;共发布就业信息2049条;提供就业岗位48446个,同比2015年增加12.00%。2017年,学校应届毕业生5671人,除去保研10%,供需比达9:1。

2. 建立2017届毕业生动态生源信息库。全面覆盖全校2017届5576名毕业生,实时了解学生就业动态信息,搭建供需交流平台。

3. 积极开拓就业市场。先后走访北京、南京、西安、宁波、厦门、深圳、青岛等10余城市20多家用人单位,提供就业岗位近1500个。

4. 做好各类招聘会组织工作。(1)成功举办2017届毕业生供需见面洽谈会。共有来自全国的370家单位参会,共提供9106个招聘职位。(2)做好组团招聘会工作。共组织召开组团招聘会11场,进校单位330家,提供就业岗位7333个(双选会除外)。(3)做好日常进校单位招聘组织。共438家,提供就业岗位11243个。(4)举办“春季校园网络招聘月”。共295家单位参会,提供岗位4011个。

5. 加强学生就业自我服务联盟社团建设。共计110人,每年服务企业校园招聘1200家次,协助企业网络招聘2000家次。



（三）充分发挥组长单位作用，扎实推进“全国航海类专业毕业生就业工作协作组”工作

在交通运输部人事教育司、海事局、教育部高校学生司等指导单位指导下，协作组于2002年自发成立，由当初的46家成员单位现已发展到130家，其中，航运企事业单位87家，航海院校43家；成为规模较大的就业行业协作体。成立以来，我校连任五届组长单位，突出了我校在航海类专业毕业生就业工作中的引领和主导作用。

充分发挥“五大功能”，创新开展各项工作。组织召开2016年秘书处会议；组织《航海类专业学生职业发展与就业指导》教材培训与征订，共计15所高校40名授课教师参加此次培训与研讨；开展“航海类专业毕业生就业工作理论与实践研究”主题征文活动；开展“航海类专业毕业生就业工作”创新立项研究，共征集10余项选题，确定8项立项研究；加强网站、简报、新媒体等信息化建设；创新组织编写《成员单位汇编》；组织编写《“十二五”期间全国航海类专业毕业生就业信息报告》；组织协调成员单位航海院校举办供需见面洽谈会；编写“航海类人才供需分析报告”；科学发展成员单位。

（四）加强就业信息化建设，打造一流高校就业信息平台

1. 打造“智慧就业”新媒体平台，努力提高就业信息化服务水平。运用“互联网+”，构建“智慧就业”平台，探索就业大数据建设，并通过数据整合、分析、解读、共享机制，实现毕业生与职位的精准



匹配。“大连海事就业”微信公众平台截至目前关注度为 21815，累计推送就业信息（资讯）1100 余条，累计点击量 200 余万次。2016 年 2 月份浏览量位居全国高校校务机构 TOP50 全国第一。

2. 深耕校园猎头服务。整理、分析 2017 届生源信息库，建立索引机制；根据用人单位招聘需求信息，通过条件和简历筛选、面试评估等环节，向用人单位推荐符合条件的毕业生。

3. 加强就业信息审核力度。进一步完善了《就业信息获取审核发布流程图》，通过加强就业招聘管理、严格就业信息审核发布流程、召开虚假信息说明会、开展专项培训等途径，保障就业信息真实有效。

4. 完善用人单位数据库系统。现系统内数据库累计 5000 余家，构建与用人单位联络的长效机制，加强维护，确保每年进校单位数量。

（五）加强就业工作队伍建设，提高就业管理服务 work 质量与水平

1. 开展学生就业工作理论与实践创新研究。选取 66 篇优秀论文汇编成集《大学生就业工作理论与实践》，促进交流，提升素质。

2. 创新宣传就业管理相关政策及办事流程。完善《就业管理服务手册》内容，充分利用微博、微信等新媒体平台，采用图表、流程图等图文并茂的方式，精准推送每一位毕业生，力求接地气、见实效。



3. 优化规范就业管理服务工作程序。邀请辽宁省大学生就业局专家来校开展专题培训；加大培训力度，分层面、分阶段针对毕业班指导员及就业负责人开展就业管理专题培训，参加人数 200 余人次；严格把关，尽力降低违约率，2016 届毕业生违约率为 5.31%。

4. 做好就业管理服务相关业务工作。定期公布学院（系）学生就业进展；完成 2016 届毕业生初次就业率统计，初次就业率为 91.89%；做好 2016 届毕业生协议书鉴证及就业数据上报，合格率为 100%；编制就业方案开展 2016 届毕业生派遣；做好 2017 届毕业生资格审查工作；做好 2017 届毕业生供需见面洽谈会签约审核组工作；做好毕业生离校工作安排；完成 2016 届优秀毕业生的评选工作。

5. 做好困难家庭毕业生就业援助工作。实施“一生一策”精准帮扶；2016 届辽宁省困难家庭毕业生共计 34 人；大连市困难家庭毕业生共计 29 人，做好求职补贴发放工作，全力帮助顺利就业。



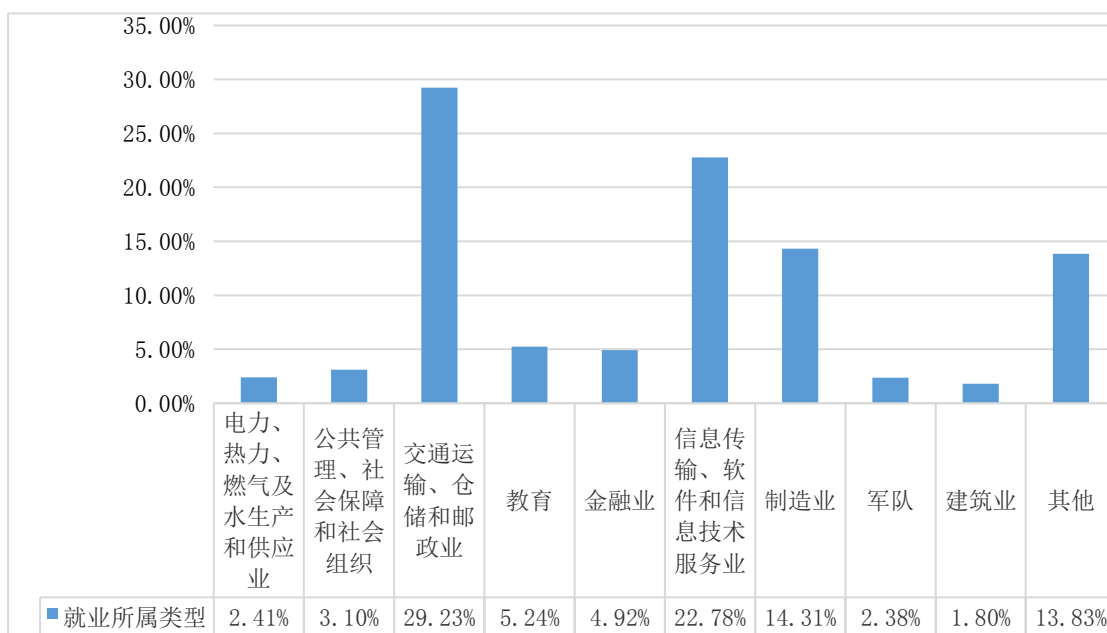
第三章 就业相关分析

本章节主要分析毕业生就业质量特点及用人单位对毕业生评价。

一、毕业生就业质量特点

1、就业行业

据统计，我校 2016 届毕业生就业行业主要为交通运输、仓储和邮政业（29.23%）、信息传输、软件和信息技术服务业（22.78%）、制造业（14.31%）、教育（5.24%）等。可见，我校 70%以上毕业生就业行业与所学专业就业方向一致。如图 4 所示。

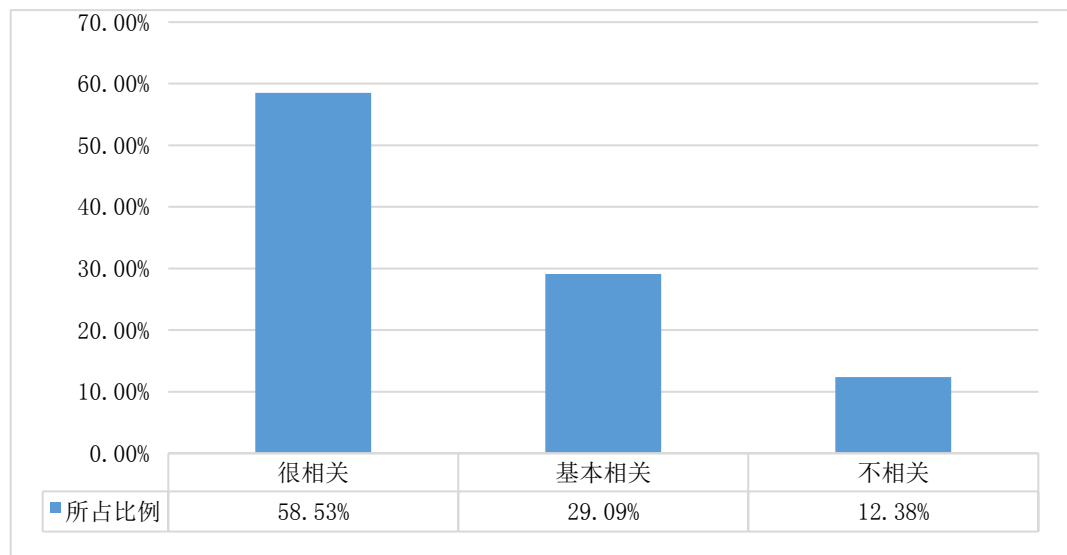


（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）

图 4 2016 届毕业生就业所属行业

2、就业目标与所学专业相关度

据调查，我校 2016 届毕业生就业工作岗位与专业的相关度为 87.62%。如图 5 所示。

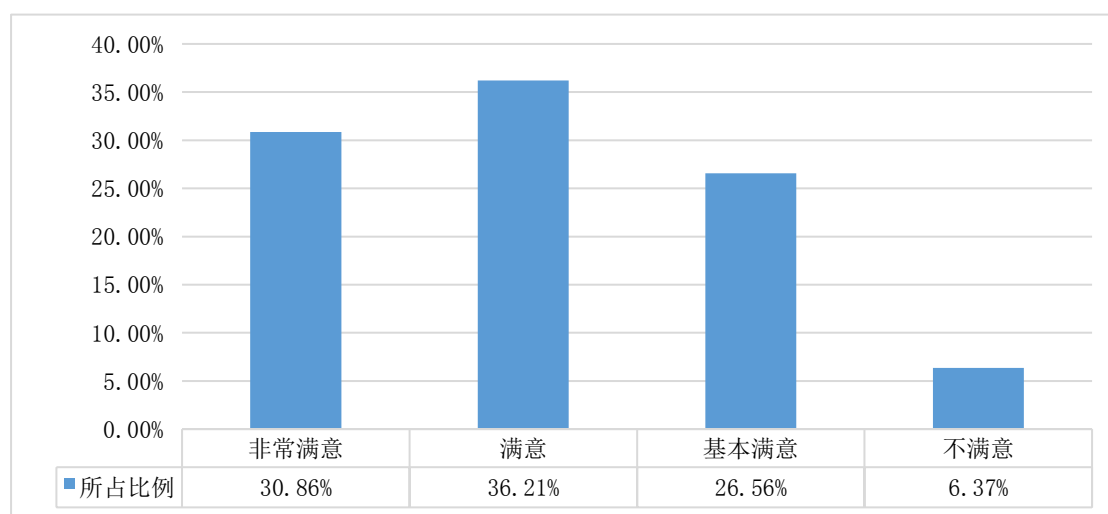


(数据来源：大连海事大学 2016 年就业市场调研报告)

图 5 2016 届毕业生就业目标与所学专业相关度

3、对签约工作的满意度

据调查，我校 2016 届毕业生对签约工作的满意度为 93.63%。如图 6 所示。



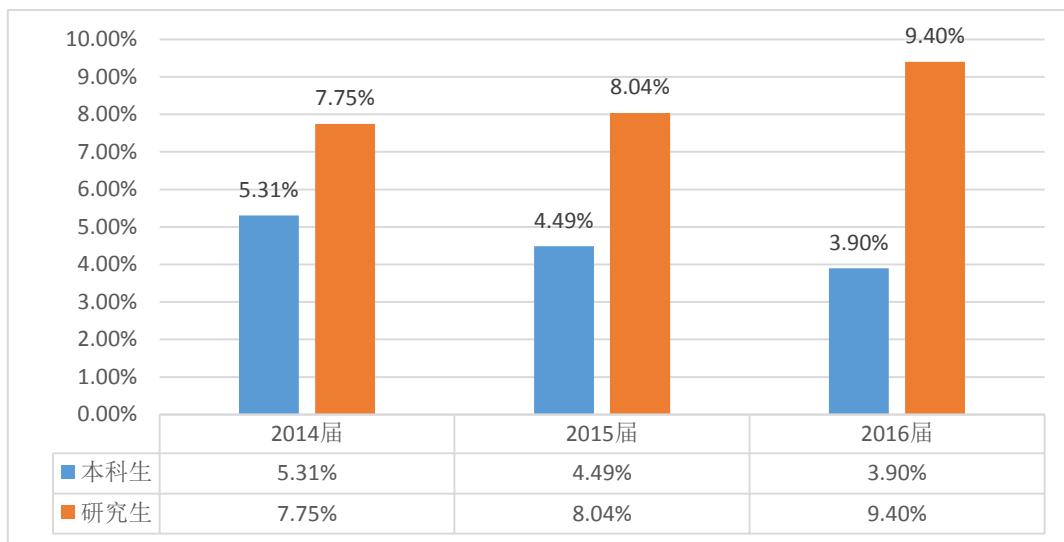
(数据来源：大连海事大学 2016 年就业市场调研报告)

图 6 2016 届毕业生对签约工作满意度



4、违约情况

据统计，近三年我校本科毕业生违约率从 5.31% 降至 3.90% 呈逐年下降趋势，毕业研究生违约率略有上升。如图 7 所示。

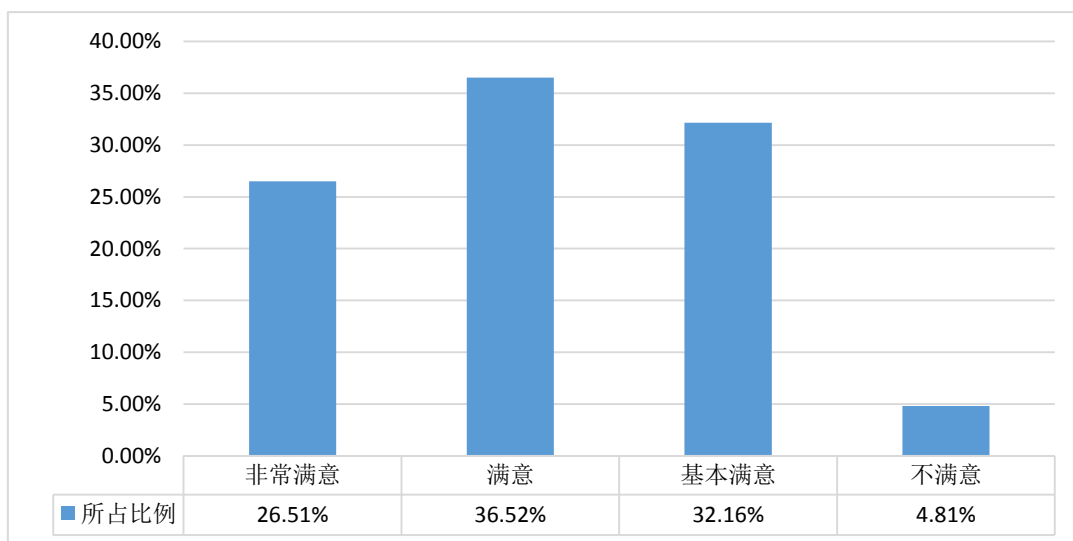


(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图 7 2014 届-2016 届毕业生违约率统计

5、对学校就业工作满意度

据调查，我校 2016 届毕业生对就业工作整体满意度为 95.19%。
如图 8 所示。



(数据来源：大连海事大学 2016 年就业市场调研报告)

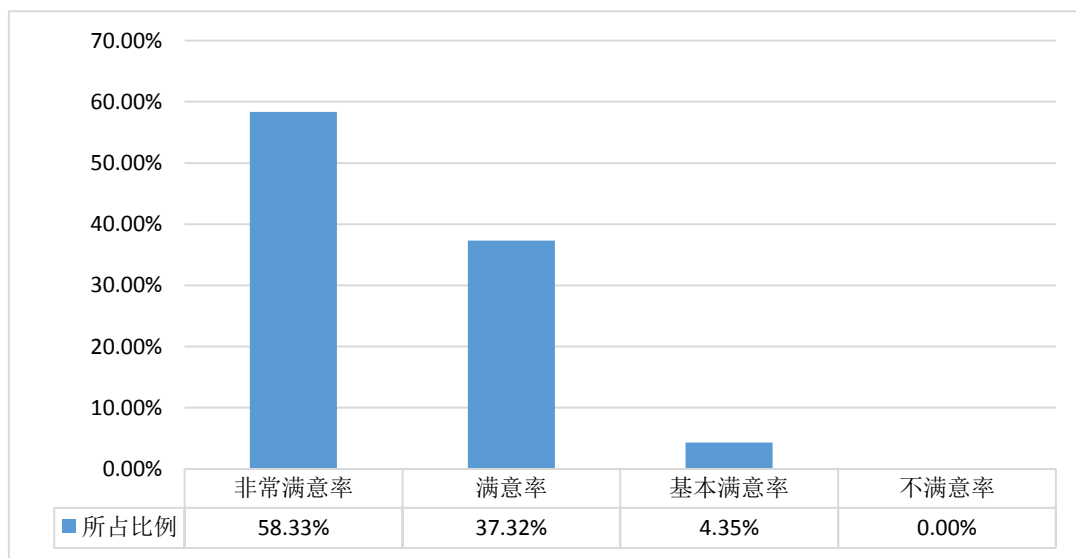
图 8 2016 届毕业生对就业工作满意度

二、用人单位对毕业生的评价

为了充分了解用人单位对我校毕业生质量的评价与建议,指导我校学生培养、管理、就业等环节,学校对参加我校 2017 届毕业生供需见面洽谈会的 370 家用人单位开展问卷调查。调查内容涉及思想道德素质、专业业务素质、身心素质三个方面共计 17 个指标。共发放问卷 370 份,实际回收 276 份,回收率 74.59%。

1、思想道德素质

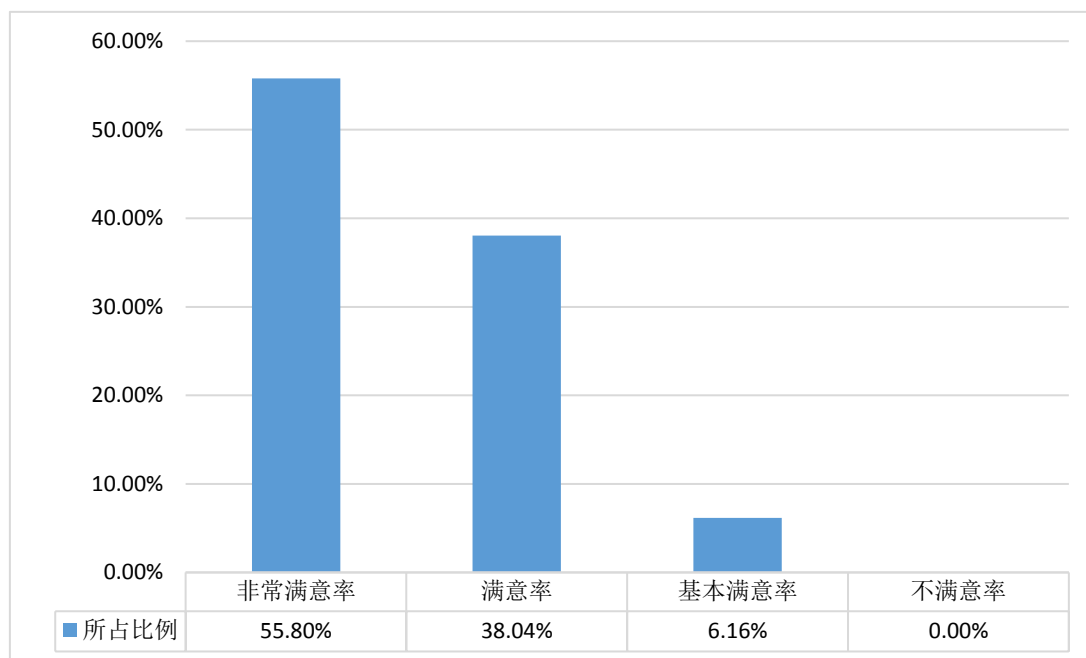
(1) 爱岗敬业。调查显示,用人单位对我校毕业生爱岗敬业的评价中,非常满意占 58.33%,满意占 37.32%,基本满意占 4.35%,如图 9 所示。



(数据来源:大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 9 爱岗敬业

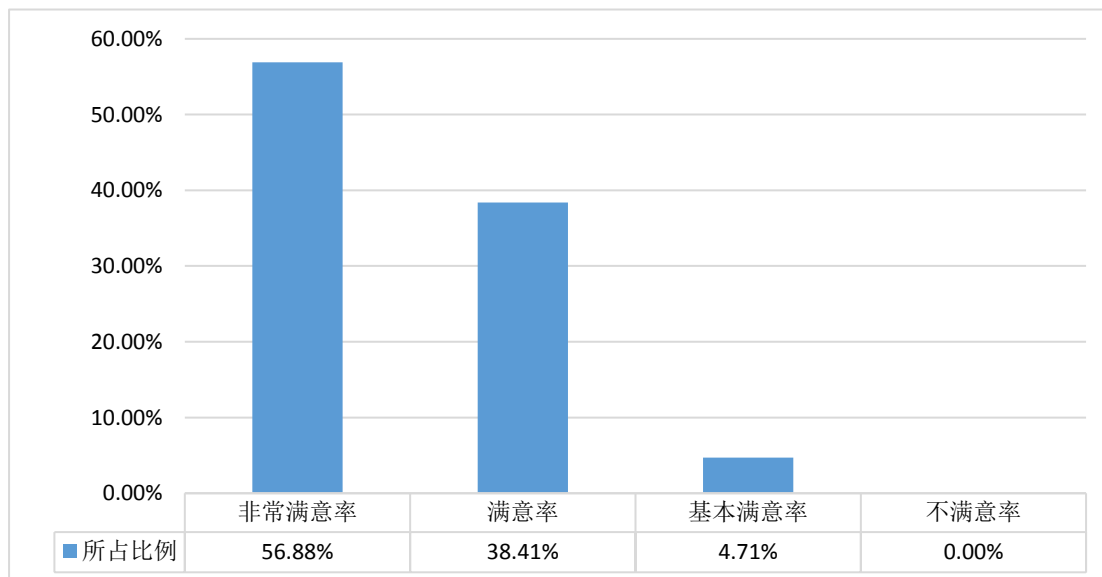
(2) 诚实守信。调查显示,用人单位对我校毕业生诚实守信的评价中,非常满意占 55.80%,满意占 38.04%,基本满意占 6.16%,如图 10 所示。



(数据来源: 大连海事大学2016年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 10 诚实守信

(3) 人际交往与团队精神。调查显示,用人单位对我校毕业生人际交往与团队精神的评价中,非常满意占 56.88%,满意占 38.41%,基本满意占 4.71%,如图 11 所示。

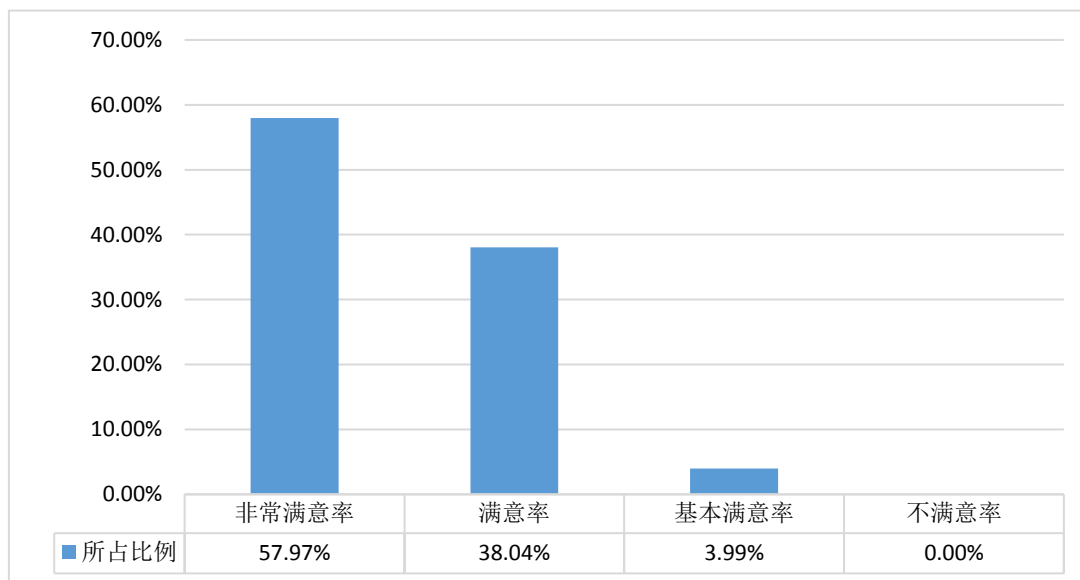


(数据来源: 大连海事大学2016年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 11 人际交往与团队精神

2、专业业务素质

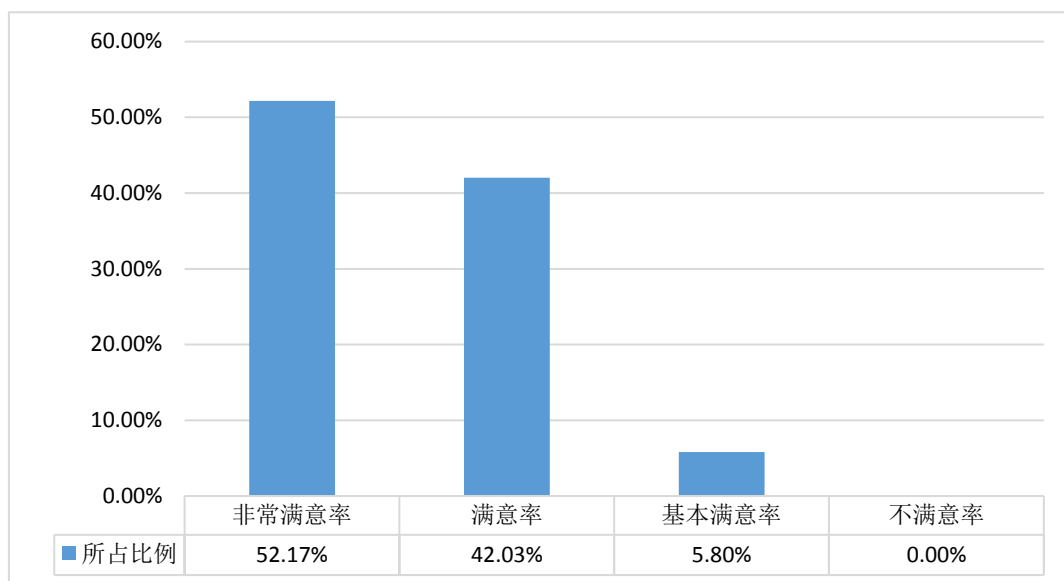
(1) 专业理论知识水平。调查显示，用人单位对我校毕业生专业理论知识水平的评价中，非常满意占 57.97%，满意占 38.04%，基本满意占 3.99%，如图 12 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 12 专业理论知识水平

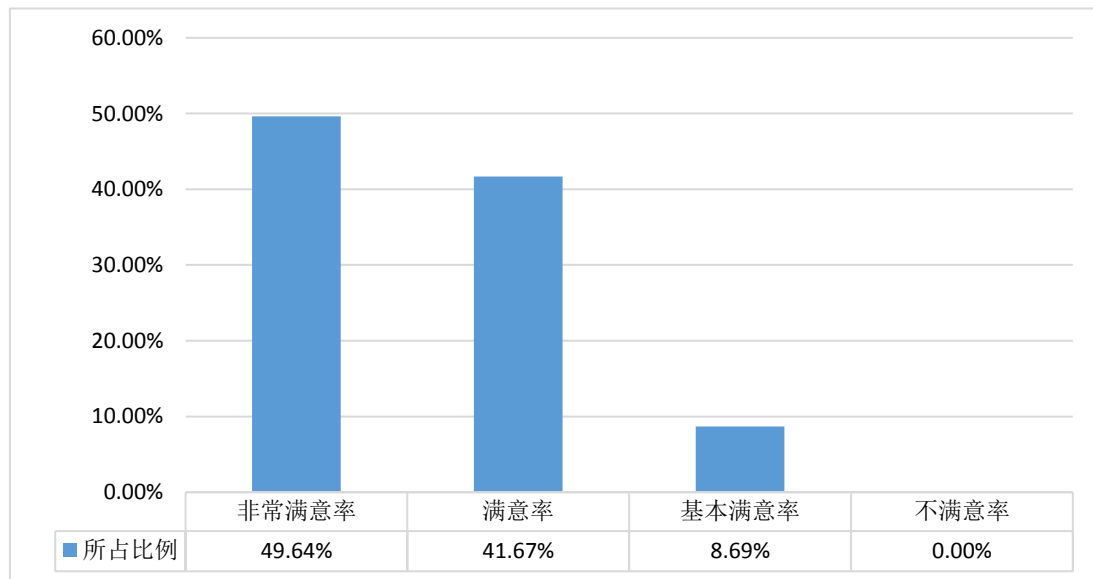
(2) 外语应用及交流能力。调查显示，用人单位对我校毕业生外语应用及交流能力的评价中，非常满意占 52.17%，满意占 42.03%，基本满意占 5.80%，如图 13 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 13 外语应用及交流能力

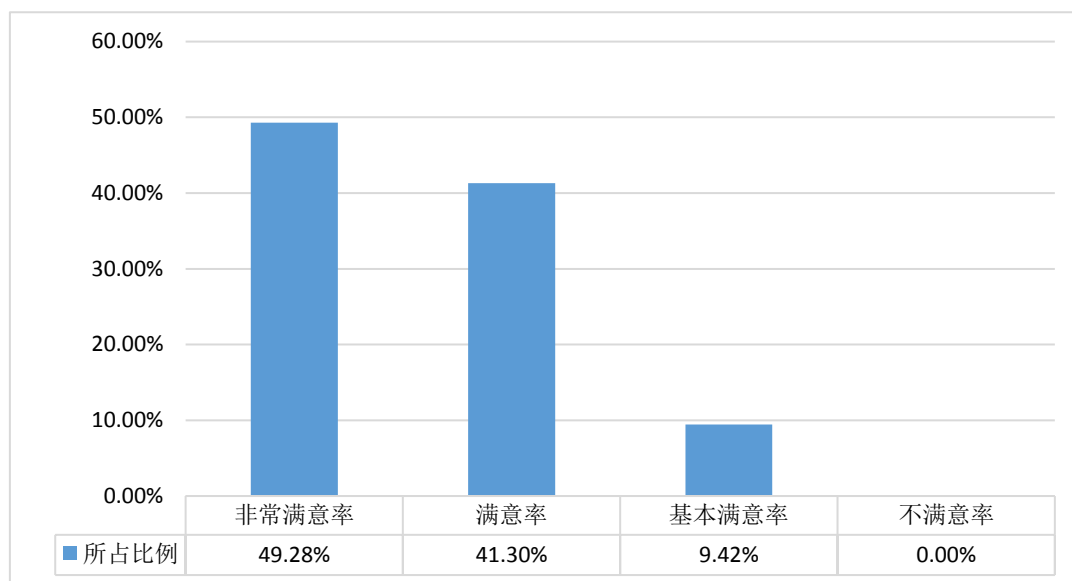
(3) 实际动手操作能力。调查显示, 用人单位对我校毕业生实际动手操作能力的评价中, 非常满意占 49.64%, 满意占 41.67%, 基本满意占 8.69%, 如图 14 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 14 实际动手操作能力

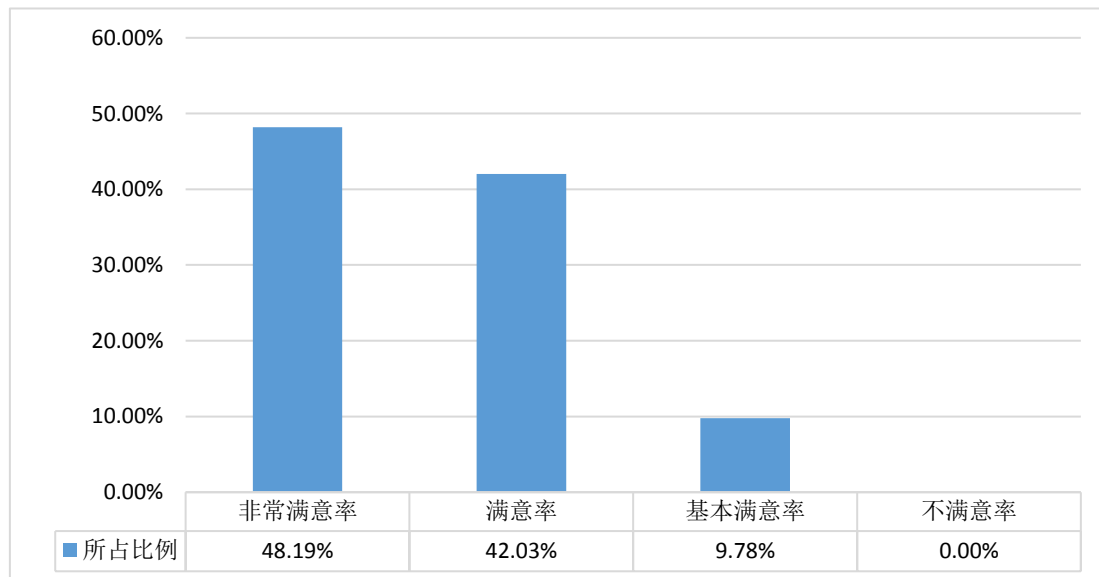
(4) 组织协调能力。调查显示, 用人单位对我校毕业生组织协调能力的评 价中, 非常满意占 49.28%, 满意占 41.30%, 基本满意占 9.42%, 如图 15 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 15 组织协调能力

(5) 开拓精神和创新能力。调查显示,用人单位对我校毕业生开拓精神和创新能力的评价中,非常满意占 48.19%,满意占 42.03%,基本满意占 9.78%,如图 16 所示。



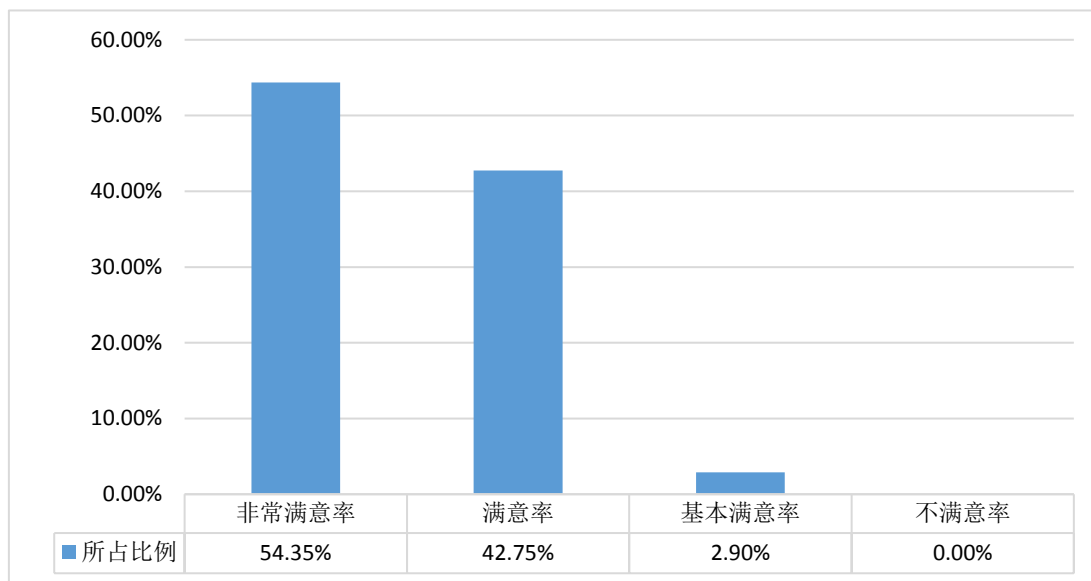
(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 16 开拓精神和创新能力

3、身心素质

(1) 身体适应职业情况。调查显示,用人单位对我校毕业生身体适应职业情况的评价中,非常满意占 54.35%,满意占 42.75%,基本

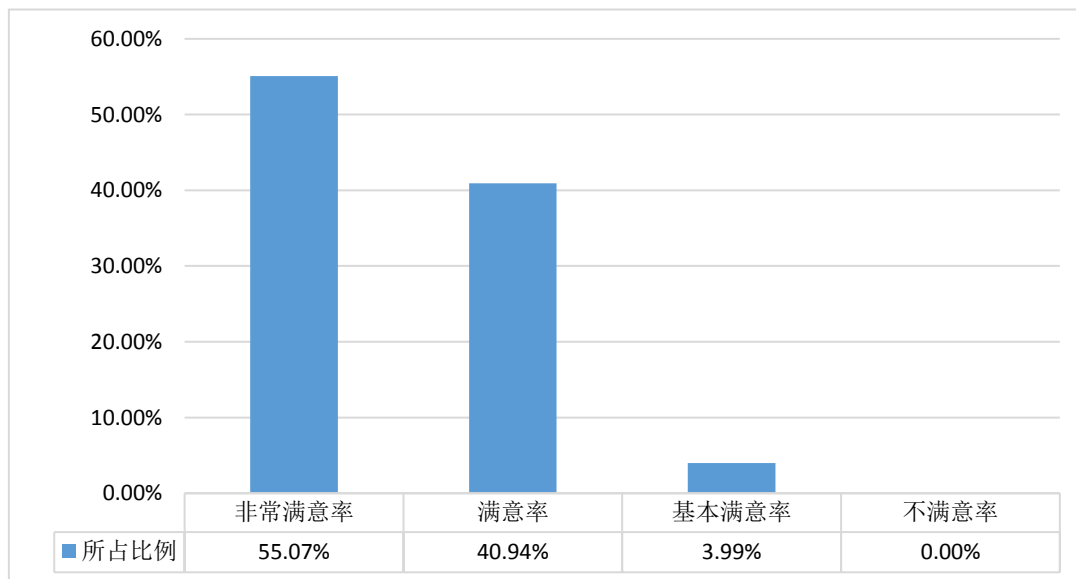
满意占 2.90%，如图 17 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 17 身体适应职业情况

(2) 心理素质。调查显示，用人单位对我校毕业生心理素质的评价中，非常满意占 55.07%，满意占 40.94%，基本满意占 3.99%，如图 18 所示。



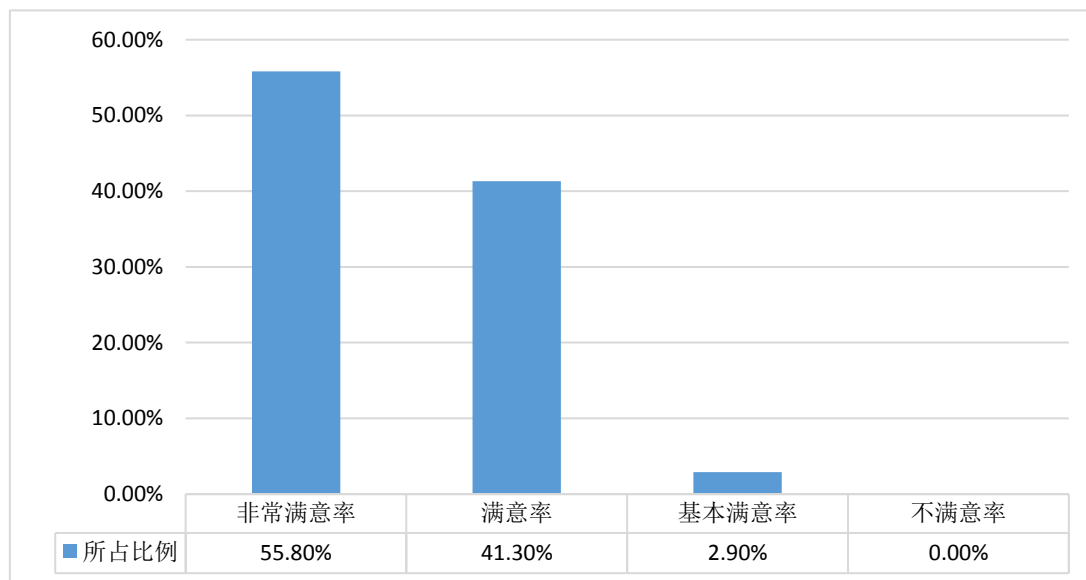
(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 18 心理素质



4、对我校毕业生质量的整体评价

调查显示，用人单位对我校毕业生的整体评价中，非常满意占 55.80%，满意占 41.30%，基本满意占 2.90%，如图 19 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2016 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 19 整体评价



第四章 就业发展趋势分析

本章节主要通过梳理就业率、就业单位及就业区域等变化趋势，进而分析影响就业结果的因素，为改进工作提供基础依据。

一、就业率变化趋势

近三年，我校毕业生就业率一直保持较高水平。其中，初次就业率保持在 91%以上，年终就业率保持在 95%以上（见表 6）。

表 6 2014 届-2016 届毕业生就业率情况

年度	初次就业率统计			年终就业率统计		
	毕业生数	就业数	就业率	毕业生数	就业数	就业率
2014	4983	4613	92.57%	4973	4832	97.16%
2015	5250	4812	91.66%	5243	5036	96.05%
2016	5423	4983	91.89%	5411	5142	95.03%

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）

二、就业单位变化趋势

近三年，我校毕业生就业单位变化曲线走势较为一致，选择“党政机关”、“国有企业”、“三资企业”的毕业生比例稍呈下降趋势；选择“高等教育单位”、“科研设计单位”、“其他企业”、“出国”、“升学”的毕业生比例稍呈上升趋势（见表 7）。



表 7 2014 届-2016 届毕业生用人单位

年度	党政 机关	事业 单位	高等 教育 单位	科研 设计 单位	国有 企业	三资 企业	其他 企业	出国	升学	入伍	国家 项目
2014	2.80%	5.16%	1.95%	0.38%	29.64%	2.18%	33.12%	4.30%	18.30%	1.69%	0.48%
2015	1.96%	1.80%	2.65%	0.48%	29.19%	2.02%	37.45%	5.19%	18.32%	0.92%	0.02%
2016	1.42%	3.30%	2.09%	0.69%	26.76%	0.61%	38.00%	6.12%	19.22%	1.70%	0.09%

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

三、就业区域变化趋势

根据各地区经济发展水平及其地域特征,学校将全国 31 个省、自治区、直辖市分为 7 个地区,分别是华东地区(山东、江苏、安徽、浙江、福建、上海)、华南地区(广东、广西壮族自治区、海南)、华中地区(湖北、湖南、河南、江西)、华北地区(北京、天津、河北、山西、内蒙古自治区)、西北地区(宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、青海、陕西、甘肃)、西南地区(四川、云南、贵州、西藏自治区、重庆直辖市)和东北地区(辽宁、吉林、黑龙江)。

我校毕业生选择在东北地区就业比例明显高于其他地区,达 40% 左右。在华北、华东、华中、华南、西北、西南和其他地区就业比例基本保持平稳或小幅波动状态。

近年来,随着沿海地区企业的蓬勃发展,使毕业生在城市的选择上多倾向于一线城市或沿海发达地区。我校毕业生在北京、上海等一线城市的就业比例明显上升。(见表 8)。



表 8 2014 届-2016 届毕业生就业区域变化趋势

年度	华北	东北	华东	华中	华南	西北	西南	其他	北京	天津	上海	深圳	广州	大连
2014	18.23%	39.54%	23.13%	2.45%	12.65%	1.50%	2.33%	0.17%	9.83%	5.67%	7.25%	5.43%	3.98%	33.28%
2015	16.02%	41.06%	23.66%	2.93%	12.21%	1.60%	2.52%	0.00%	9.64%	3.99%	6.74%	7.00%	3.45%	34.84%
2016	16.49%	38.63%	24.21%	2.90%	11.24%	1.78%	2.49%	2.26%	10.45%	3.56%	8.28%	5.67%	3.30%	32.14%

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

四、影响就业结果因素分析

学校通过开展走访调研、问卷调查、座谈讨论等形式,全方位、多层次地查找分析影响就业结果因素。

(一) 社会

1、整体经济下行抑制就业市场对人才的需求。国内外经济形势错综复杂,2015 年国内生产总值(GDP)同比增长 6.9%,创下 1990 年以来的 25 年新低;2016 年我国 GDP 持续降低,第一季度同比增长 6.7%、第二季度同比增长 6.6%、第三季度同比增长 6.7%,经济下行压力严重影响就业岗位需求。

2、毕业生数量不断增加与就业结构性矛盾并存。2016 年高校毕业生达 765 万人,毕业人数再创历史新高,毕业生就业总量压力仍然非常巨大。与此同时,大量毕业生热衷于在大中城市以及东部地区就业,基层和艰苦地区难以吸引优秀人才;民营企业、中小微企业“求贤若渴”,但是吸引不到优秀毕业生;部分高校在确定招生规模、专业设置时,更多考虑学校传统资源和师资条件等,对经



经济社会发展需求重视不够，培养的毕业生无法满足经济社会的发展需要；以上种种原因导致毕业生就业结构性矛盾依然突出。

3、**航运特色鲜明“双刃剑”影响明显。**近年来，航运市场持续低迷，今年部分航运企业、港口和船舶制造企业招聘计划缩减甚至停招，对于我校航运及船舶与海洋工程类专业毕业生就业影响较大。

（二）用人单位

1、**部分企业招聘计划申报审批周期过长。**部分大型集团型企业（尤其是国企）招聘计划审批较晚且选拔环节持续时间长，以致通过笔试面试的学生“等待”太久或者“等不及”，使得招聘效果不佳。

2、**部分企业重组或者内部机构整合改革，缩减了招生计划甚至停招。**

3、**用人单位招聘标准不断提高。**招聘岗位减少的同时，招聘标准不断提高，综合素质要求不断提升，部分企业不断淡化学历层次的划分，按照毕业生综合能力定岗定薪。

（三）学校

1、**学校人才培养与用人单位需求不对称的情况依然存在。**学校厚基础、宽口径的培养模式，使学生基础扎实，但是对于用人单位招聘需求综合能力展示上没有优势，难以很好地满足用人单位需求。

2、**部分学生就业核心竞争力有待于进一步提升。**单位反馈我校



学生在参与技术基础笔试、行政能力测试的通过率较低；毕业生急需不断提高自身智商基础、情商素质、专业技能、求职技巧等。

3、部分学科、专业宣传力度有待于进一步加强。部分用人单位对于我校学科、专业、教学了解不深，制约了就业市场建设。

（四）毕业生

1、部分学生职业目标定位不清晰。部分学生无法清晰定位自己的职业发展目标，大学四年没有针对性的积累相对岗位所需要的知识与技能，就业准备不充分、就业核心竞争力不强。

2、部分学生参与就业积极性不高。虽然学校提供众多就业招聘平台，但许多学生就业主动性不强，准备不足，错失很多就业机会。

3、部分学生的就业期望值过高。期望能到一线城市、机关、国有企业等单位就业，能到名声好、条件好、待遇好，有出国机会等的单位就业，眼高手低，最后“高不成，低不就”进而错失就业机会。

4、部分学生面试礼仪求职技巧掌握不够。不能很好地对用人单位的性质作出判断，在着装、发型等方面不能很好的适应用人的需求（尤其是视频面试）。此外，面试沟通技能、问答技巧有待提高。

5、学生就业受社会和家庭影响较大。调查显示，近40%毕业生择业时听取父母建议。加之独生子女，父母希望孩子就近就业，基于父母对就业环境稳定等因素的考量，导致部分学生错失就业机会。



第五章 就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业“出口”信息反馈，牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个环节工作，健全“招生—培养—就业”三方联动机制。

一、对招生的反馈

1、根据各专业学生就业实际情况，结合市场需求，制定分专业招生计划。2016 年学校 4 个专业招生人数略有调整：航海技术减少 30 人，轮机工程（海上专业）减少 30 人，工商管理增加 30 人，能源与动力工程增加 30 人。

2、根据各地区用人单位招聘和学生就业实际情况，制定分省招生计划。2016 年学校一是缩减了部分计划完成度较低的省份计划，如天津、湖北、湖南、广西、陕西、四川等省份；二是增加了部分生源质量较好的省份计划，如福建、安徽、黑龙江、山东等省份。

3、将招生宣传与就业情况结合起来。针对一些男女生就业机会不对等的专业，着重进行宣传和说明，增强学生填报志愿的针对性。

二、对专业设置的反馈

学校结合学生就业情况，科学谋划专业布局。学校紧密结合国家战略，深入研究交通与海洋领域需求，从“行业产业链”全过程谋划专业设置，建立更加完备的专业体系；工商管理专业增设“企业管理”与“市场营销”两个方向，能源与动力工程专业增设“热力发动机”



和“空调与制冷”两个方向，轮机工程（海上专业）分设海上方向和海洋装备技术与管理方向，正式取消汉语言文学专业。

1、建立专业动态调整机制。建立与国家战略、行业需求、招生情况、办学条件、培养质量、就业质量、学生满意度等因素相关联的专业动态调整机制，出台相关制度，规范专业增设、撤销和调整程序，优化专业结构。

2、建立专业分层次发展机制。依据学校引领海事教育发展的办学定位，结合专业建设状况和发展潜力，将专业划分为重点发展、优先发展、持续发展、观察发展四个层次，并建立有针对性的政策及资源配置机制，分别引导各层次专业进一步明晰定位，调整办学思路和培养模式。

3、建立对标发展机制。完善专业对标发展路线图，开展专业对标分析，以问题为导向查找不足，确定自身水平，找准对标参照系，确定提升目标，调整办学思路和培养模式，制定并实施专业水平提升计划。

4、实施专业评估与认证。进一步完善质量管理体系，加强过程管理和常态化监控，整合提炼教学质量信息，建立质量改进和奖惩机制；加大专业评价与认证力度，继续做好辽宁省本科专业综合评价工作，全面推进教育部专业认证工作，实现教学质量持续改进。



三、对人才培养的反馈

1、**优化人才培养方案。**明确专业人才培养目标；按照成果导向（OBE）教育理念重构专业课程体系；减少课程总学分、压缩学时，推进由“以教为主”到“以教为导、以生为主”的教学模式改革；试行并稳步推进“三学期”制，实施“第二课堂”学分制，强化创新创业能力和综合素质培养。完善“卓越工程师”人才培养模式，强化学生的实践能力；深化校企协同育人合作，拓展人才培养渠道。

2、**加强优质课程建设。**促进通识教育、专业培养和自主发展有机结合，全面加强通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程建设；明确课程负责人，制定课程标准，科学编写或选用优质教材，初步形成全校优质通识教育课程体系，每个专业打造 5-8 门高水平学科基础课程和专业核心课程。

3、**推进教学方法改革。**采用多种方式建立“以学生为中心”的课堂教学模式，激发学生学习兴趣，提升学生自主学习能力；从经费支持、教学质量认定、职称评审等方面建立促进教学方法改革的激励机制；建立研究生助教制度，为学生“自主学习”及时提供课外指导。

4、**推进航海类专业人才培养模式改革。**完善航海类专业课程体系。推进航海类专业学生分类培养。注重对学生航运经营管理能力和学术创新能力的培养，构建“航海”、“航海+管理”、“航海+学术”等不同人才类型的培养体系。继续加强航海类专业学生半军事管理。



附件 1: 大连海事大学 2016 届本科毕业生年终就业率统计表

学院名称	专业名称(代码)	毕业数	就业数	就业率
航海学院	航海技术(08120500)	522	493	94.44%
	海事管理(08120800)	54	46	85.19%
	地理信息系统(07070300)	24	22	91.67%
	小计	600	561	93.50%
轮机工程学院	热能与动力工程(08050100)	57	53	92.98%
	电气工程及其自动化(08060100)	132	126	95.45%
	船舶电子电气工程(08060117)	106	100	94.34%
	轮机工程(船机修造)(08120601)	87	86	98.85%
	轮机工程(轮机管理)(08120602)	532	小计	95.68%
	小计	914	874	95.62%
信息科学技术学院	电子信息科学与技术(07120100)	70	68	97.14%
	测控技术与仪器(08040100)	57	55	96.49%
	传感网技术(08040201)	30	27	90.00%
	自动化(08060200)	101	97	96.04%
	电子信息工程(08060300)	124	119	95.97%
	通信工程(08060400)	136	130	95.59%
	计算机科学与技术(08060500)	81	76	93.83%
	软件工程(日语强化)(08061101)	110	106	96.36%
	网络工程(08061300)	48	46	95.83%
	光电信息工程(08061600)	23	22	95.65%
	智能科学与技术(08062700)	25	24	96.00%
	小计	805	770	95.65%
交通运输管理学院	经济学(02010100)	35	34	97.14%
	国际经济与贸易(02010200)	61	55	90.16%
	交通运输 (港口经营与管理)(08120105)	65	63	96.92%
	交通运输(外贸运输)(08120106)	65	64	98.46%
	物流工程(08120700)	68	64	94.12%
	信息管理与信息系统(11010200)	94	92	97.87%
	工商管理(11020100)	29	28	96.55%
	市场营销(11020200)	23	21	91.30%
	财务管理(11020400)	100	93	93.00%
	旅游管理(11020600)	19	18	94.74%
	电子商务(11020900)	29	29	100.00%



学院名称	专业名称(代码)	毕业数	就业数	就业率
交通运输管理学院	物流管理(11021000)	72	67	93.06%
	航运管理(11031300)	142	134	94.37%
	小计	802	762	95.01%
环境科学与工程学院	海洋科学(07100100)	30	30	100.00%
	海洋生物资源与环境	27	26	96.30%
	环境工程(08100100)	50	49	98.00%
	小计	107	105	98.13%
交通运输装备与海洋工程学院	材料科学与工程(08020500)	48	48	100.00%
	材料科学与工程(高分子)(08020510)	27	27	100.00%
	机械设计制造及其自动化(08030100)	52	52	100.00%
	土木工程(08070300)	63	63	100.00%
	救助与打捞工程(08121001)	34	34	100.00%
	船舶与海洋工程(08130100)	57	57	100.00%
	小计	281	281	100.00%
法学院	法学(国际经济法)(03010102)	54	51	94.44%
	法学(海商法)(03010103)	129	123	95.35%
	小计	183	174	95.08%
外国语学院	英语(05020100)	67	64	95.52%
	日语(计算机信息管理)(05020720)	37	34	91.89%
	小计	104	98	94.23%
公共管理与人文学院	社会工作(03030200)	19	19	100.00%
	政治学与行政学(03040100)	21	19	90.48%
	汉语言文学(05010100)	1	1	100.00%
	行政管理(11030100)	52	51	98.08%
	公共事业管理(11030200)	29	29	100.00%
	小计	122	119	97.54%
数学系	数学与应用数学(07010100)	24	22	91.67%
	信息与计算科学(07010200)	3	3	100.00%
	统计学(07160100)	27	27	100.00%
	小计	54	52	96.30%
物理系	应用物理学(07020200)	22	22	100.00%
	小计	22	22	100.00%
总计		3994	3818	95.59%



附件 2: 大连海事大学 2016 届毕业研究生年终就业率统计表

学院名称	专业名称(代码)	毕业数	就业数	就业率
航海学院	交通运输工程(08230000)	36	34	94.44%
	海上交通工程(08230001)	10	8	80.00%
	交通信息工程及控制(08230200)	62	58	93.55%
	航海科学与技术(08240001)	21	19	90.48%
	小计	129	119	92.25%
轮机工程学院	动力机械及工程(08070300)	8	8	100.00%
	电气工程(08080000)	13	12	92.31%
	电力系统及其自动化(08080200)	9	9	100.00%
	电力电子与电力传动(08080400)	10	10	100.00%
	船舶与海洋工程(08240000)	41	39	95.12%
	轮机工程(08240200)	68	66	97.06%
	动力工程(08520601)	9	9	100.00%
	小计	158	153	96.84%
信息科学技术学院	电子科学与技术(08090000)	21	20	95.24%
	信息与通信工程(08100000)	52	52	100.00%
	通信与信息系统(08100100)	1	1	100.00%
	控制科学与工程(08110000)	34	33	97.06%
	控制理论与控制工程(08110100)	2	2	100.00%
	计算机科学与技术(08120000)	53	48	90.57%
	计算机应用技术(08120300)	5	5	100.00%
	电子与通信工程(08520801)	53	49	92.45%
	控制工程(08521001)	21	19	90.48%
	计算机技术(08521101)	27	26	96.30%
	软件工程(08521201)	30	30	100.00%
	小计	299	285	95.32%
交通运输管理学院	产业经济学(02020500)	7	6	85.71%
	国际贸易学(02020600)	9	8	88.89%
	工业工程(08020202)	14	11	78.57%
	交通运输工程(08230000)	45	42	93.33%
	交通运输规划与管理(08230300)	43	37	86.05%
	物流工程(08524001)	41	41	100.00%
	管理科学与工程(08710000)	34	25	73.53%
	物流工程与管理(12010008)	32	29	90.63%
	工商管理(12020000)	41	38	92.68%
	工程管理(12560001)	3	3	100.00%



学院名称	专业名称（代码）	毕业数	就业数	就业率
交通运输管理学院	小计	269	240	89.22%
环境科学与工程学院	海洋化学(07070200)	5	5	100.00%
	生物物理学(07101100)	12	12	100.00%
	环境科学与工程(08300000)	27	26	96.30%
	环境科学(08300100)	2	0	0.00%
	环境工程(08300200)	21	20	95.24%
	小计	67	63	94.03%
交通运输装备与海洋工程学院	工程力学(08010400)	3	3	100.00%
	机械工程(08020000)	24	24	100.00%
	材料科学与工程(08050000)	15	15	100.00%
	土木工程(08140000)	6	6	100.00%
	交通运输工程(08230000)	12	12	100.00%
	道路与铁道工程(08230100)	6	6	100.00%
	载运工具运用工程(08230400)	8	8	100.00%
	船舶与海洋工程(08240000)	12	12	100.00%
	船舶与海洋结构物设计制造(08240100)	7	7	100.00%
	材料工程(08520401)	9	9	100.00%
	小计	102	102	100.00%
法学院	法学(03010000)	88	86	97.73%
	国际法学(03010900)	1	0	0.00%
	法律（非法学）(03510101)	46	42	91.30%
	法律（法学）(03510202)	51	44	86.27%
	小计	186	172	92.47%
外国语学院	英语语言文学(05020100)	7	7	100.00%
	外国语言学及应用语言学(05021100)	40	38	95.00%
	英语笔译(05520101)	43	41	95.35%
	日语笔译(05520501)	5	5	100.00%
	小计	95	91	95.79%
公共管理与人文学院	马克思主义哲学(01010100)	10	10	100.00%
	公共管理(12040000)	19	17	89.47%
	小计	29	27	93.10%
数学系	数学(07010000)	24	21	87.50%
	小计	24	21	87.50%
物理系	物理学(07020000)	16	16	100.00%
	小计	16	16	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论(03050000)	21	14	66.67%
	马克思主义中国化研究(03050300)	11	10	90.91%



学院名称	专业名称（代码）	毕业数	就业数	就业率
马克思主义学院	小计	32	24	75.00%
专业学位 教育学院	工商管理(12020000)	8	8	100.00%
	公共管理(12040000)	1	1	100.00%
	工商管理硕士(12510000)	2	2	100.00%
	小计	11	11	100.00%
总计		1417	1324	93.44%

